



Rozkład materiału

na podstawie podręcznika **¡De Aventura! 2** Wydawnictwa **Draco**

Poniższy plan rozkład materiału został opracowany na 60 godzin lekcyjnych. Liczba godzin przeznaczonych na jeden temat może ulec zmianie w zależności od potrzeb nauczyciela, zdolności i zainteresowań uczniów oraz liczby godzin lekcyjnych pozostających do dyspozycji.

		Liczba godzin	Komunikacja	Leksyka	Gramatyka	Kultura	
Unidad 0	Lección 1	4	Powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z podręcznika ¡De Aventura! 1				
Unidad 1	Lección 1	2	Określanie narodowości Wskazywanie pochodzenia Pytanie o wiek	Narodowości Nazwy państw Przymiotniki opisujące samopoczucie	Czas teraźniejszy <i>presente de indicativo</i> (czasowniki <i>ser, estar</i> - odmienione w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasownik <i>trabajar</i> - odmieniony w liczbie pojedynczej)		
	Lección 2	2	Podawanie wieku Pytanie i opisywanie samopoczucia Pytanie o zawód i miejsce pracy	Zawody Miejsca pracy	Zaimki osobowe (liczba pojedyncza i mnoga) Odmiana przymiotnika przez rodzaje i liczby Tworzenie rodzaju żeńskiego i liczby mnogiej rzeczowników oznaczających zawody - formy regularne i nieregularne		
	Lección 3	2	Podawanie zawodu i miejsca pracy				
	Repaso	2	¡A jugar! Gra edukacyjno – utrwalająca. Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 1.				Gra Bingo
	Examen	1	Sprawdzian wiadomości z modułu 1.				
Unidad 1	Lección 1	2	Nazywanie części ciała Pytanie i udzielanie odpowiedzi co kogo boli	Części ciała Objawy choroby Czynności	Czas teraźniejszy <i>presente de indicativo</i> (czasowniki <i>estar, tener</i> - odmienione w liczbie pojedynczej i mnogiej, <i>doler, saber</i> - w liczbie pojedynczej)	Gra “La foca loca dice tócate...”	

	Lección 2	2	Opisywanie objawów choroby Opisywanie i zadawanie pytań o posiadane umiejętności	w czasie wolnym	Zaimki dopełnienia dalszego - <i>me, te, le</i> Odmiana przymiotnika przez rodzaje Przeczenia		
	Lección 3	2					
	Repaso	2	¡A jugar! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 2.				Gra Bingo
	Examen	1	Sprawdzian wiadomości z modułu 2.				
Unidad 3	Lección 1	2	Pytanie i udzielanie odpowiedzi o godzinę i porę dnia Opisywanie rutyny dziennej i pytanie o godzinę wykonywania czynności Wyrażanie częstotliwości wykonywanych czynności	Godziny i pory dnia Czynności codzienne Obowiązki domowe Wyrażenia opisujące częstotliwość	Czas teraźniejszy <i>presente de indicativo</i> (czasowniki <i>hacer, ir</i> , zakończone na <i>-ar</i> oraz <i>-er</i> , zwrotne - odmienione w liczbie pojedynczej) Czasownik <i>gustar</i>		
	Lección 2	2					
	Lección 3	2					

	Repaso	2	¡A jugar! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 3.			Gra edukacyjna typu „Węże i drabiny”
	Examen	1	Sprawdzian wiadomości z modułu 3.			
Unidad 4	Lección 1	2	Opisywanie ubioru Pytanie i udzielanie odpowiedzi o cenę ubrań Pytanie i udzielanie odpowiedzi o ubiór stosowny do okazji	Nazwy ubrań Kolory Liczebniki 0-100 Wzory	Czas teraźniejszy <i>presente de indicativo</i> (czasowniki zakończone na <i>-ar, ponerse</i> – odmienione w liczbie pojedynczej) Odmiana kolorów przez rodzaje i liczby Pytanie <i>¿cuánto cuesta / cuestan?</i>	
	Lección 2	2				
	Lección 3	2				
	Repaso	2	¡A jugar! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 4			Gra edukacyjna
	Examen	1	Sprawdzian wiadomości z modułu 4.			

Unidad 5	Lección 1	3	Pytanie i udzielanie odpowiedzi na temat używanych oraz ulubionych środków transportu	Środki transportu Przymiotniki opisujące środki transportu Budynki i instytucje w mieście	Czas teraźniejszy <i>presente de indicativo</i> (czasowniki <i>ir, estar</i> – odmienione w liczbie pojedynczej i mnogiej i czasownik zakończony na <i>-ar - girar</i> w liczbie pojedynczej) Przyminki <i>en</i> i <i>a</i> stojące z czasownikiem <i>ir</i> Rodzajniki ściągnięte <i>al</i> i <i>del</i> Przyminki miejsca Konstrukcja czasownikowa <i>estar+gerundio</i> dla czasowników regularnych oraz wybranych nieregularnych		
	Lección 2	2	Opisywanie środków transportu Opisywanie miasta i położenia w mieście				
	Lección 3	2	Pytanie o drogę i udzielanie odpowiedzi Opisywanie czynności wykonywanych w danej chwili				
	Repaso	2	¡A jugar! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 5. .				Gra edukacyjna
	Examen	1	Sprawdzian wiadomości z modułu 5				
Unidad 6	Lección 1	2	Pytanie i udzielanie odpowiedzi o pogodę Opisywanie pogody oraz ubioru ze względu na pory roku	Pogoda Pory roku Miesiące Nazwy ubrań Zwierzęta Przymiotniki opisujące	Przysłowki <i>mucho</i> i <i>poco</i> Porównania w stopniu wyższym z przymiotnikiem	Mapa Hiszpanii	
	Lección 2	2	Opisywanie zwierząt, ich wyglądu, umiejętności,				

	Lección 3	2	miejsca zamieszkania oraz pożywienia Porównywanie zwierząt	zwierzęta Części ciała zwierząt Pożywienie zwierząt Nazwy zwierzęcych umiejętności Miejsca zamieszkania zwierząt			
	Repaso	2	¡A jugar! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 6.				Gra Bingo
	Examen	1	Sprawdzian wiadomości z modułu 6.				
Fiestas en España		2	Opisywanie cech charakterystycznych dla poszczególnych świąt hiszpańskich	Przedmioty lub czynności charakterystyczne dla świąt hiszpańskich		Podstawowe informacje o Hiszpanii Święta <i>La Tomatina</i> , <i>Las Fallas</i> , <i>La FERIA de Abril</i>	